

NOTES À L'INTENTION DE L'ENSEIGNANT

A. SOIS PRÊT À DEMEURER EN SÉCURITÉ

Chaque transparent contient une quatrième option, juste pour le plaisir. Prenez quelques minutes pour discuter des trois meilleures options qui représentent des façons dont les jeunes peuvent se préparer à demeurer en sécurité au travail.

B. EXERCE TES DROITS

Encouragez les élèves à rédiger des conversations qui comprennent des énoncés ou des questions qu'ils pourraient utiliser en exerçant l'un de leurs trois droits fondamentaux des travailleurs (le droit d'être informé, le droit de participer et le droit de refuser d'effectuer un travail dangereux). Les énoncés pourraient être une demande de renseignements ou de formation; des suggestions pour améliorer la sécurité; ou le refus d'effectuer une tâche qui pourrait causer une blessure ou une maladie. Au besoin, rappelez aux élèves qu'en initiant une conversation au travail, il faut toujours faire preuve de respect et de politesse.

C. DEMANDE CE DONT TU AS BESOIN

Les enseignants pourraient choisir de faire cet exercice pratique à l'aide d'une discussion en grand groupe qu'ils dirigeront. Des réponses possibles aux trois questions se trouvent ci-dessous.

- 1) Qu'est-ce qui pourrait empêcher Charles de s'exprimer ou de poser des questions au lieu de travail?

Ne veux pas faire de vagues, avoir l'air stupide, se causer des ennuis ou paraître incompetent...

Se sent intimidé, timide, nerveux ou effrayé...

Pas certain à qui parler

Veux impressionner sa surveillante

- 2) Qu'est-ce qui pourrait encourager les travailleurs à s'exprimer au travail?

Des employeurs ou des surveillants qui sont gentils et accessibles

Les travailleurs sont au courant de leurs droits au travail.

La communication par courriel ou message texte

Quels conseils donnerais-tu à ton jeune frère ou à ta jeune sœur au sujet de l'importance de s'exprimer au lieu de travail?

Si tu as des doutes relativement à ta sécurité, fais-le savoir!

N'aie pas peur de t'exprimer lorsqu'il s'agit de ta sécurité ou de celle des autres.

**LA SÉCURITÉ AU LIEU DE TRAVAIL :
TU AS UN RÔLE À JOUER**

D. CHERCHER DES DANGERS PARTOUT

Voici des exemples de dangers possibles :

Danger	Qu'est-ce qui pourrait arriver?	Comment peut-on éliminer le danger?
Des fruits et légumes sont empilés sur le banc.	Les fruits et légumes empilés pourraient tomber et entraîner un danger de trébuchement ou de chute.	Ranger les fruits et légumes dans un contenant ou une armoire.
Un couteau dépasse le bord de la table de préparation.	Le travailleur pourrait se couper ou faire tomber le couteau.	Enlever le couteau du bord de la table de préparation.
Le travailleur ne porte pas de gants de cuisine pour déplacer le chaudron d'eau bouillante.	Le travailleur pourrait se brûler.	Le travailleur devrait utiliser l'équipement de protection individuelle qui convient à la tâche.
La porte du four est ouverte.	Le travailleur pourrait se brûler ou trébucher sur la porte ouverte.	Le travailleur devrait fermer la porte du four.
La table de préparation est encombrée.	Le travailleur pourrait ne pas voir des dangers cachés.	Le travailleur devrait garder l'aire de travail propre et sans encombrement.
Le journal est ouvert sur la table de préparation.	Le travailleur pourrait perdre sa concentration.	Le travailleur devrait ranger le journal jusqu'à l'heure de sa pause.
Il y a de l'eau sur le plancher.	Le travailleur pourrait glisser et tomber.	Essuyer l'eau aussitôt qu'elle est déversée.
Le travailleur doit étendre les bras dans une position inconfortable pour prendre le chaudron.	Le travailleur pourrait subir une blessure aux muscles.	Organiser l'espace de façon à ce que les aires de travail nécessaires soient facilement accessibles.